

17. April 2020 (Stand 19:00 Uhr)

Liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler, liebes Kollegium,

die Osterferien, die wir nicht unbedingt als solche empfunden haben, ließen uns etwas zur Ruhe kommen und Kräfte sammeln für den zweiten Abschnitt des häuslichen Lernens. Dieser Abschnitt wird eventuell länger dauern. Daher sind Koordination und Austausch über diese neue Art des Lehrens und Lernens wichtiger als sonst.

Wir können zuversichtlich in diese Phase gehen. Viele Rückmeldungen, die wir erhalten haben, waren positiv. Wir erhielten auch Anregungen, was wir in die nächste Phase mitnehmen können. In dieser besonderen Situation, in der wir uns alle befinden, sind wir alle Lernende.

Bevor ich über wesentliche Dinge für die nächsten Wochen informieren werde, möchte ich an die besondere Situation erinnern, in der sich Schüler, Eltern, Lehrer, Familien nun schon seit Wochen befinden.

Ein regulärer Unterrichtsbetrieb ist ausgesetzt. Damit sind auch bisherige Gewohnheiten, Regelungen, schulische Abläufe nicht mehr selbstverständlich. Dennoch sind wir guter Dinge, dass wir alle gemeinsam mit großem Engagement, pädagogischem Augenmaß, Unterstützung durch das Elternhaus diese Situation meistern werden.

1. Wie und für wen geht es nun weiter?

Der Presse entnehmen wir, dass die Schule für Abschlussklassen, also unsere Abiturienten, ab dem 04. Mai 2020 geöffnet werden soll (Möglicherweise auch für die Lateiner in Klasse 11, die das Latinum ablegen). Die genauen Modalitäten sind aber noch nicht bekannt. Derzeit ist noch nicht absehbar, welche Klassen wann wieder mit dem Schulunterricht beginnen. Gut vorstellbar, dass „regulärer“ Unterricht in der Schule stufenweise erst wieder nach den Pfingstferien beginnen wird. Für alle Klassen wird der digitale Unterricht fortgesetzt, und zwar ab Montag, dem 20.4. 2020.

2. Abiturienten

Unterrichtsbeginn: Nach jetzigem Stand werden die Abiturienten wieder ab 4. Mai die Schule besuchen dürfen. Wir erarbeiten gerade einen Stundenplan nur für die schriftlich geprüften Fächer. Kurse über 10 Personen werden geteilt und voraussichtlich jeweils zeitversetzt unterrichtet. Nähere Informationen folgen, sobald wir Infos aus dem Ministerium erhalten.

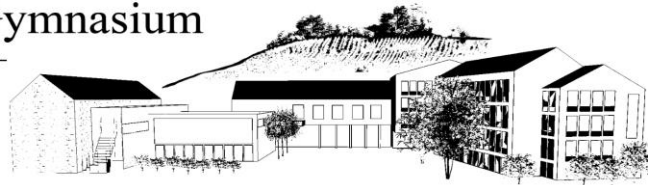
Klausuren: Es werden keine Klausuren mehr geschrieben.

Sportpraktisches Abitur: Ob und wie das sportpraktische Abitur stattfinden wird, kann zum jetzigen Zeitpunkt nicht gesagt werden. Gleiches gilt auch für die **Kommunikationsprüfung**.

Abifeier: Leider müssen auch alle anderen Veranstaltungen, die zum Abitur gehören, abgesagt werden: Abischerz, Abidenkmalenthüllung, Verabschiedung der Abiturienten im üblichen Rahmen. Wir werden uns ein anderes Format überlegen müssen.

3. Kommunikationsmedien

In den drei Wochen des Heimunterrichts liefen unsere digitalen Kanäle Kopano-E-Mail und Nextcloud stabil, aber sie waren oft überlastet. Auch deshalb sind viele auf die Moodle-Plattform beim Landesbildungsserver ausgewichen, die unser Kollege Rittershofer verwaltet. Dieser Kanal



funktioniert flüssig, hier kann man auch mit Schülern chatten und viele digitale Instrumente einsetzen. Herr Rittershofer hat nun ein weiteres, schulisches Moodle eingerichtet.

Dieses Moodle ist erreichbar unter der Adresse <https://moodle.dbg-metzingen.de/>

Alle Schülerinnen und Schüler müssen sich bei Moodle einmal mit ihren Zugangsdaten anmelden. Dies sollte möglichst vor Montag, dem 20. April geschehen. Nur dann erkennt Moodle die Nutzer unserer Schule. Die Zugangsdaten sind dieselben wie für Kopano.

Wir empfehlen den Kolleginnen und Kollegen das neue Moodle für alle Klassen/Kurse zu nutzen, um die Unübersichtlichkeit der digitalen Kanäle für die Schüler zu reduzieren.

Hier nochmals eine Übersicht unserer digitalen Kanäle

1. Kopano-E-Mail bleibt nach wie vor wichtig für persönliche Kontaktaufnahmen, sollte aber von großen Anhängen ganz freigehalten werden.
2. Die Nextcloud kann zunächst weiter benutzt werden. Die Struktur ist auf Moodle aber besser und übersichtlicher.
3. Moodle <https://moodle.dbg-metzingen.de/> (Zugang der Schüler mit schulischen E-Mail-Zugangsdaten)

Sehr wichtig ist es zu erfahren, welche Schülerinnen und Schüler digital nicht erreichbar sind. Bitte geben Sie in Ihrer Klasse diese Informationen weiter. Die Schüler bzw. Eltern sollen sich bei der Klassenleitung melden. Sie erhalten dann die Materialien über die Klassenlehrer per Post.

2

4. Inhalte häuslichen Lernens

Im Hausunterricht sollen bekannte Lerninhalte geübt, angewendet und vertieft werden. Angesichts der langen Dauer des häuslichen Unterrichts können aber auch behutsam neue Inhalte aufgegriffen werden. Diese Lerninhalte dürfen nicht bewertet oder als bekannt vorausgesetzt werden, wenn regulärer Unterricht wieder stattfindet.

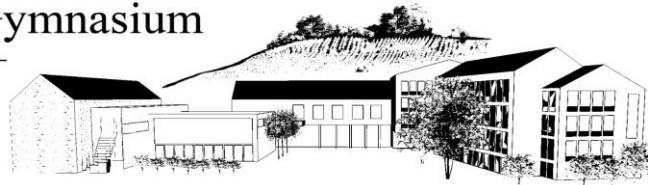
5. Bewertung/Benotung der in häuslicher Arbeit erbrachten Leistung

Häusliches Lernen ist etwas völlig anderes als das Lernen in der Schule. Hier sind alle Schülerinnen und Schüler mit der Lehrkraft zusammen, können Fragen stellen, erhalten unmittelbar Erklärungen, lernen von Mitschülerinnen und Mitschülern usw., haben also grundsätzlich dieselben räumlichen und personellen Voraussetzungen. Dies ist beim häuslichen Lernen **NICHT** der Fall. Folglich darf das, was im häuslichen Bereich gelernt werden soll, auch nicht bewertet und benotet werden, weil die Voraussetzungen grundsätzlich ungleich sind.

- Schülerinnen und Schüler haben gänzlich unterschiedliche räumliche und soziale Voraussetzungen beim häuslichen Lernen
- Schülerinnen und Schüler bekommen Hilfe durch die Eltern oder keine;
- Schülerinnen und Schüler haben uneingeschränkten Zugang zu digitalen Medien oder (gar) keinen;
- Schülerinnen und Schüler haben einen eigenen Arbeitsplatz oder keinen.

6. Organisation des Unterrichts oder der Aufgaben: Wochenplanarbeit

Die Erfahrungen der ersten Runde des häuslichen Unterrichts zeigen, dass Wochenplanarbeit die beste Form des Arbeitens ist. D.h. die Schülerinnen und Schüler erhalten von ihren



Fachlehrern Aufgaben, **die sie innerhalb einer Woche zu erledigen haben**. Der Lehrer legt fest, wann die Aufgaben ihm bzw. ihr auf welchem Weg geschickt werden sollten.

Häuslicher Unterricht kann sich in der Regel nicht am schulischen Stundenplan orientieren. Die familiäre Situation ist unterschiedlich. Wir bitten Sie dringend für eine **häusliche Organisationsform** zu sorgen, die es den Kindern ermöglicht, ihre Aufgaben zu erledigen.

Die mittlere Arbeitsdauer für die Aufgaben sollte etwa der Unterrichtszeit in der Woche entsprechen.

Auch sind wir darauf angewiesen, dass Sie Ihre Kinder unterstützen und auch kontrollieren, ob sie ihre Arbeit erledigen. Von manchen Schülern erhielten Kollegen in der ersten Phase keinerlei Rückmeldung – auch nicht bei Nachfragen. Hier sind wir auf Ihre Mitarbeit dringend angewiesen, um die möglichen Gründe zu erfahren, weshalb die Aufgaben nicht erledigt werden.

7. Klausuren, Klassenarbeiten

Es ist davon auszugehen, dass schriftliche Leistungsbewertungen in der verbleibenden Zeit schwer zu organisieren sind.

Für die Kursstufe 2 gilt, dass keine Klausuren mehr geschrieben werden. Darauf haben wir uns in der Leitungsrunde verständigt.

Für die übrigen Klassen können vorläufig auch keine Klassenarbeiten angesetzt werden, weil wir nicht wissen, wann wieder regulärer Unterricht möglich ist. Hier werden sicherlich Regelungen getroffen, die diese besondere Situation berücksichtigen.

8. Außerunterrichtliche Veranstaltungen

In diesem Schuljahr werden keine außerunterrichtlichen Veranstaltungen mehr stattfinden. Dazu gehören auch das Sommerkonzert, die Verabschiedung der Abiturienten und die Verabschiedung des Schulleiters. Gegebenenfalls lassen sich Ausweichtermine und andere „Formate“ finden.

9. Profilwahl

Die Eltern der Klasse 8 werden die Informationsschreiben der Profulfächer per E-Mail/auf dem Postweg erhalten. Eine Infoabend entfällt ebenso wie die Aufnahmeprüfung für das Sportprofil. Nach der Anmeldung werden wir ggf. Lösungen finden.

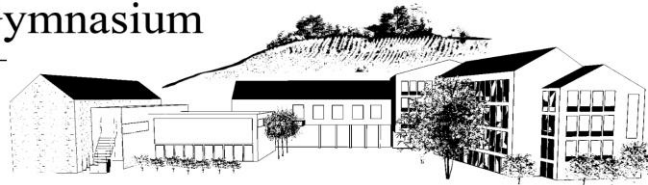
10. Notfallbetreuung

Nach jetzigem Infostand haben Schulen nach den Ferien wieder eine Notfallbetreuung einzurichten. Diese Betreuung ist voraussichtlich auszudehnen auf die Klassen 5 bis 7 sowie Alleinerziehende und/oder Eltern, die kein Home Office mehr machen und wieder in den Betrieb/die Firma gehen können.

Ich bitte die Eltern der Klassen 5 bis 7 das angehängte Formular bei Bedarf einer Betreuung auszufüllen und per Mail an Herrn Heiter zu schicken heiter@dbg-metzingen.de. Die Betreuung wird von 08:00 – 12:30 angeboten.

Herzliche Grüße

Matthias Pröhl
Schulleiter



Betreuungsangebot 21. April – 30. April 2020

Wir/Ich benötige(n) für mein Kind

Name, Vorname

Klasse

eine Betreuung an folgenden Vormittagen von 08:00 bis 12:30 Uhr

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag

Ich bin Alleinerziehend Wir sind beide berufstätig

und arbeite(n) (beide) in folgenden Bereichen

- Gesundheitsversorgung** (medizinisches und pflegerisches Personal, Hersteller von für die Versorgung notwendigen Medikamenten)
- Sicherstellung öffentliche Infrastruktur** (Telekommunikation, Energie, Wasser, ÖPNV, Versorgung)
- Öffentliche Ordnung und Sicherheit** (Feuerwehr, Polizei, Rettungsdienst, Katastrophenschutz)
- Lebensmittelbranche**
- Zeit im Home Office endet**

4

Ort, Datum

Unterschrift

Bitte bis Montag, 20. April 2020, an folgende Adresse senden

heiter@dbg-metzingen.de