



Liebe Schüler, Eltern und Kollegen!

Willkommen zurück!

Das Wichtigste vorab: Wir freuen uns sehr, dass nach 4 Monaten Fernunterricht nun endlich auch die Schüler der Klassen 7-11 wieder an die Schule kommen dürfen. Herzlich willkommen zurück und guten Start in den Präsenzunterricht.

Wechselbetrieb & Notbetreuung

Mit [Schreiben vom 14.4.21](#) hat das Kultusministerium darüber informiert, dass ab dem 19.4. alle Jahrgangsstufen (5-K1) in den Präsenzbetrieb zurückkehren können. Voraussetzung dafür sind eine [7-Tagesinzidenz unter 200](#) sowie die Einhaltung der Hygieneregeln und des Abstandsgebots. Letzteres führt in der Konsequenz dazu, dass bis auf wenige sehr kleine Lerngruppen am DBG alle Klassen und Kurse ab dem 19. April den Unterricht im Wechselbetrieb besuchen werden. Zusätzlich wird in den B-Wochen eine [Notbetreuung](#) angeboten.

Einteilung der Klassen und Kurse

In den **Klassen 5-11** werden AB-Gruppen eingeteilt; diese Einteilung wurde von Klassenleitung und Schulleitung gemeinsam vorgenommen und berücksichtigt bestehende Gruppen (MeBi, BNT), Gruppengrößen in den Profulfächern sowie Religion/Ethik, aber auch persönliche Faktoren wie den Wohnort. Alle Notbetreuungsschüler wurden ungeachtet dessen der A-Gruppe zugeordnet. **Die Listen mit den Klassenaufteilungen werden der Klasse über den Moodlekurs der Klassenleitung bekannt gegeben.** In der **Kursstufe 1** teilen wir wieder nach ungeraden (A) und geraden (B) Schülernummern auf. Französisch-LK und Basisfach Latein werden aufgrund der geringen Schülerzahl nicht halbiert (Ausgleich über Entfall am Nachmittag). **Wir starten am 19.4. mit einer A-Woche!**

Stundenpläne

In der Kursstufe 1 findet vor- und nachmittags Präsenzunterricht nach Plan statt. In den Klassen 5-11 ist der Präsenzunterricht auf den Vormittag beschränkt. Unterricht, der im Stundenplan als Nachmittagsunterricht ausgewiesen ist, findet im Fernunterricht statt. Manche Lehrer dürfen derzeit nicht in Präsenz unterrichten; ihr Unterricht findet ebenfalls in Form von Fernunterricht und ist entsprechend im Stundenplan ausgewiesen. Des Weiteren werden einige AG-Angebote im Fernunterricht umgesetzt; dies obliegt der Absprache zwischen Lehrern und Schülern und ist nicht immer im Stundenplan ausgewiesen. **Die neuen Pläne der Klassen 5-11 werden den Schülern über die Moodle-Kurse der Klassenleitungen bekanntgegeben.**

Sportunterricht

An dieser Stelle sei den Sportkollegen ein großes Dankeschön für die Durchführung und Anleitung der Selbsttests mit den Klassen 5 und 6 vor den Osterferien gesagt. Damit war nicht nur für den reibungslosen Ablauf der Testungen gesorgt, sondern auch manche „Bewegungspause“ an der frischen Luft gesichert. Diese gemeinsamen Aktivitäten waren für die Unterstufe nach so langer Zeit ohne die Klassenkameraden mindestens genauso wichtig wie der Unterricht in Präsenz. Aus diesem Grund finden sich auch in den neuen Stundenplänen der Klassen 5/6 noch vereinzelte Sportstunden, die wieder zu Spaziergängen auf Abstand o.ä. genutzt werden. **Generell ist aber der praktische Sportunterricht in Präsenz – mit Ausnahme des Leistungsfaches Sport K1 – in allen Stufen untersagt.** In den Basisfächern Sport K1 sowie im Sportprofil 9-11 sprechen die Fachlehrer mit den Schülern ab, ob Theorieunterricht in Präsenz oder alternative Angebote im Freien stattfinden. In den Klassen 7-11 ist der Sportunterricht in den Fernunterricht verlagert, insofern sich hierfür in Absprache zwischen Sportlehrer und Sportgruppe ein Termin finden lässt. Danke der Fachschaft Sport, die für diese knifflige Situation gemeinsam spezielle Angebote vorbereitet hat, die nun hoffentlich auch umgesetzt werden können.

Präsenz- & Fernunterricht

Klar ist, dass der Fernunterricht bei parallel stattfindendem Präsenzunterricht anders ablaufen muss als bei reinem Fernunterricht. In der Regel bedeutet dies, dass die Schüler, die zu Hause sind, aufgabengestützt unterrichtet werden. Eine Alternative dazu ist das Streamen, also die Live-Übertragung des Präsenzunterrichts. Die Entscheidung hierüber obliegt alleinig den Fachlehrern, da die Live-Übertragung letztlich in Persönlichkeitsrechte der Lehrkraft eingreift. Ferner hängt die Entscheidung für oder gegen das Streamen neben den technischen Voraussetzungen bei allen Beteiligten (Schule & Schüler zu Hause), auch davon ab, inwieweit die Live-Übertragung inhaltlich und methodisch sinnvoll ist. Natürlich gilt es, beim Streamen auch die Persönlichkeitsrechte der Schüler zu schützen. Sie werden nicht im Blickfeld der Kamera sein und haben die Möglichkeit, bei mündlichen Äußerungen anzuzeigen, dass das Mikrofon deaktiviert werden soll.

Indirekte Testpflicht

Im Vorgriff auf die Änderung des Infektionsschutzgesetzes auf Bundesebene hat das Land BW eine inzidenzunabhängige Testpflicht an den Schulen eingeführt. **Dies bedeutet, dass nur am Präsenzunterricht teilnehmen darf, wer sich testet oder eine Bescheinigung über ein negatives Testergebnis vorweisen kann, das nicht älter als 48 Stunden ist und nicht aus einem häuslichen Selbsttest resultiert.** Geimpfte und genesene Personen sind von der indirekten Testpflicht befreit. Die abgeschlossene Impfung muss mind. 14 Tage zurückliegen; die durch einen PCR-Test bestätigte Infektion mit dem Coronavirus darf nicht länger als 6 Monate zurückliegen. Beides ist entsprechend nachzuweisen. Am DBG werden die Tests mit den Klassen 5-11 in der Regel montags und mittwochs durchgeführt und zwar in der 1. Unterrichtsstunde des Tages. Die Tests in der K1 finden dienstags und donnerstags statt, weil nur dann gewährleistet ist, dass alle K1-Schüler gleichzeitig vor Ort sind. Voraussetzung für die Durchführung des Tests ist bei minderjährigen Schülern das Vorliegen einer Einverständniserklärung; diese werden an der Schule gesammelt. Die Schüler werden bei der Testung von den Lehrern angeleitet; während des Wartens auf das Testergebnis ist der Test so abgedeckt, dass nur der Schüler selbst oder der Lehrer (Sichtprüfung) das Testkit sehen können. **Die Einverständniserklärung finden Sie im Anhang an diese Mail. Dort ist auch ausgeführt, wie im Falle eines positiven Selbsttests vorgegangen wird.**

Klassenwettbewerb Ausflugsführer

Last but not least möchten wir auf den [Klassenwettbewerb Ausflugsführer](#) hinweisen, den Herr Schulz dankenswerterweise ausgearbeitet hat. Wir hoffen, dass solche Aktivitäten die Klassen- und Schulgemeinschaft in schwierigen Zeiten stärken.