



GFS im Fach Englisch

Themenfindung und Themenauswahl	Die GFS-Themen werden den Schülern ¹ in der Regel bis spätestens zu den Herbstferien bekannt gegeben. Darüber hinaus können Schüler eigene Themen vorschlagen. Die Festlegung des Themas erfolgt bis spätestens 1 Woche nach den Herbstferien.	
	Mögliche GFS-Formen	Dauer / Umfang
Klasse 7/8	Referat + schriftliche Ausfertigung	10-15 Min + 2-5 Seiten
	Kreative Umsetzung, z.B. Rollenspiel	10-15 Min
	Lernen durch Lehren / Unterrichtssequenz	15-20 Min + Arbeitsblätter
Klasse 9/10	Referat + schriftliche Ausfertigung	15 Min + 5-7 Seiten
	Szenische Umsetzung, z.B. Rollenspiel + schriftliche Ausfertigung	10-15 Min + 3-5 Seiten
	Lernen durch Lehren / Unterrichtssequenz	25-30 Min + Arbeitsblätter
Kurstufe	Referat + schriftliche Ausfertigung	15-20 Min + 7-10 Seiten
	Interaktive Umsetzung, z.B. Schulstunde	45 Min
Vorgespräch	Der Fachlehrer führt in der Regel ein Vorgespräch mit dem Schüler. Die Schüler sind darüber informiert, welche Unterlagen beim Vorgespräch bzw. im Vorfeld der GFS einzureichen sind.	
Einzureichende Unterlagen	<ul style="list-style-type: none"> • <u>In jedem Fall:</u> ein Handout (1 Blatt!) für die Klasse • Verwendetes Bild-/Tonmaterial, schriftliche Notizen, Quellenverzeichnis • Schriftliche Ausarbeitung (außer Rollenspiel Kl. 7/8). Die angegebenen Seitenzahlen sind immer exklusive Titelblatt, Inhaltsverzeichnis und Anhang zu verstehen. • Unterschriebene Selbstständigkeitserklärung (Beispielformulierung: „<i>Ich versichere, dass ich die vorliegende schriftliche Arbeit selbstständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln angefertigt habe und dass ich alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken oder dem Internet entnommen wurden, durch Angaben der Quellen als Zitat kenntlich gemacht habe.</i>“) 	
Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fachschaft empfiehlt, dass für die Bewertung der GFS die folgenden vier Kriterien berücksichtigt werden: fachlich-inhaltlicher Kompetenzbereich, Sprachrichtigkeit, methodische Kompetenz, sozial-kommunikative Kompetenz. Ein entsprechender GFS-Bewertungsbogen ist im virtuellen Lehrerzimmer zu finden. 	
Sonstiges	Weiterführende Informationen erteilt der Fachlehrer auf Rückfrage.	

Formales bei der schriftlichen Ausfertigung:

- Schriftgröße 12 bei Times New Roman oder 11 bei Arial
- Blocksatz, Zeilenabstand 1,5

¹ Die Begriffe „Lehrer, Schüler“ werden aus Gründen der besseren Lesbarkeit ohne geschlechtliche Wertung verwendet.