



GFS im Fach Französisch

Themenfindung und Themenauswahl	Die GFS-Themen werden den Schülern ¹ in der Regel bis spätestens zu den Herbstferien bekannt gegeben. Darüber hinaus können Schüler eigene Themen vorschlagen. Die Festlegung des Themas erfolgt bis spätestens 1 Woche nach den Herbstferien.	
	Mögliche GFS-Formen	Dauer / Umfang
	Alle GFS-Formen im Fach Französisch enthalten einen mündlichen Anteil; die Vortragsprache ist Französisch. Vor diesem Hintergrund empfiehlt es sich, eine GFS in Französisch frühestens im 2. Halbjahr des 2. Lernjahrs (Klasse 7) zu halten.	
Klasse [7] / 8	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le prof z.B. Vokabeinführung (+ Erg.sicherung) • Mediengestützter Vortrag • Kreatives Schreiben + mündlicher Vortrag z.B. Rollenspiel • Erstellung eines Produkts z.B. Werbeprospekt + Produktpräsentation 	ca. 10 min 5-10 min 5-10 min produktabhängig
Klasse 9 / 10	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le prof z.B. Einführung ins Thema (+ Erg.sicherung) • Mediengestützter Vortrag • Kreatives Schreiben + mündlicher Vortrag z.B. Filmszene • Erstellung eines Produkts z.B. Stadtspiel + Produktpräsentation 	ca. 15 min 10-15 min 10-15 min produktabhängig
Kursstufe	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung einer Unterrichtssequenz • Mediengestützter Vortrag • Mündliche Prüfung 	ca. 20 min ca. 20 min ca. 15 min
Vorgespräch	Der Fachlehrer führt in der Regel ein Vorgespräch mit dem Schüler. Die Schüler sind darüber informiert, welche Unterlagen beim Vorgespräch bzw. im Vorfeld der GFS einzureichen sind.	
Einzureichende Unterlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Eine unterschriebene Selbstständigkeitserklärung². • Bei einer GFS mit Schwerpunkt auf dem mündlichen Vortrag sind folgende Unterlagen einzureichen: <i>Quellenverzeichnis, verwendetes Bild-/Tonmaterial, schriftliche Notizen, Handreichung für die Mitschüler</i> • Bei einer produktorientierten GFS sind folgende Materialien einzureichen: <i>das Produkt in der vereinbarten Form, Quellenverzeichnis, alle bei der Produktpräsentation verwendeten zusätzlichen Materialien</i> 	
Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Folgende Kompetenzbereiche gehen in die Bewertung der GFS ein: <i>fachlich-inhaltliche Kompetenz, Sprachrichtigkeit gemäß Lernjahr, Medien- und Methodenkompetenz, sozial-kommunikative Kompetenz.</i> • Die FS Französisch hat sich darauf verständigt, dass die Sprachrichtigkeit und der fachlich-inhaltliche Aspekt mind. 60% der Gesamtbewertung ausmachen. 	
Sonstiges	Weiterführende Informationen erteilt der Fachlehrer auf Rückfrage.	

¹ Die Begriffe „Lehrer, Schüler“ werden aus Gründen der besseren Lesbarkeit ohne geschlechtliche Wertung verwendet.

² Beispielformulierung: „Ich versichere, dass ich die GFS selbstständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln angefertigt habe und dass ich alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken oder dem Internet entnommen wurden, durch Angabe der Quellen als Zitat kenntlich gemacht habe.“