



GFS im Fach LATEIN

Themenfindung und Themenauswahl	Die GFS-Themen werden den Schülern ¹ in der Regel bis spätestens zu den Herbstferien bekannt gegeben. Darüber hinaus können Schüler eigene Themen vorschlagen. Die Festlegung des Themas erfolgt bis spätestens 1 Woche nach den Herbstferien.	
	Mögliche GFS-Formen	Dauer / Umfang
Klasse 9/10	<ul style="list-style-type: none"> • Mediengestützte Präsentation unter Einbeziehung der Mitschüler; mit schriftlicher Zusammenfassung des Themas • Halten einer Unterrichtsstunde; mit schriftlicher Zusammenfassung des Themas/ der Planung • Planung, Organisation und Durchführung einer Exkursion inkl. fachlicher Vorbereitung/ Nachbereitung 	<p>20-30 Minuten</p> <p>ca. 3 Seiten</p>
Kursstufe	<ul style="list-style-type: none"> • Mediengestützte Präsentation unter Einbeziehung der Mitschüler; mit schriftlicher Zusammenfassung des Themas • Halten einer Unterrichtsstunde; mit schriftlicher Zusammenfassung des Themas/ der Planung • Planung, Organisation und Durchführung einer Exkursion inkl. fachlicher Vorbereitung/ Nachbereitung 	<p>30-40 Minuten</p> <p>3-5 Seiten</p>
Vorgespräch	Der Fachlehrer führt in der Regel ein Vorgespräch mit dem Schüler. Die Schüler sind darüber informiert, welche Unterlagen beim Vorgespräch bzw. im Vorfeld der GFS einzureichen sind.	
Einzureichende Unterlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftlicher Teil mit Quellen und Versicherung des Schülers über eigenständige Leistung (1 Woche vorher) • Handout (mind. 3 Tage vorher) 	
Bewertung	Die Fachschaft Latein hat sich darauf geeinigt, dass der lateinische Text und dessen Übersetzung eine wichtige Komponente und Hauptteil der GFS im Fach Latein darstellt und mit 50 – 70% in die Gesamtgewichtung der GFS eingeht.	
Sonstiges	Weiterführende Informationen erteilt der Fachlehrer auf Rückfrage.	

¹ Die Begriffe „Lehrer, Schüler“ werden aus Gründen der besseren Lesbarkeit ohne geschlechtliche Wertung verwendet.