



## GFS im Fach Mathematik

<b>Themenfindung und Themenauswahl</b>	Die GFS-Themen werden den Schülern <sup>1</sup> in der Regel bis spätestens zu den Herbstferien bekannt gegeben. Darüber hinaus können Schüler eigene Themen vorschlagen. Die Festlegung des Themas erfolgt bis spätestens 1 Woche nach den Herbstferien.	
	<b>Mögliche GFS-Formen</b>	<b>Dauer / Umfang</b>
<b>Klasse 7/8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mitschülergerechte <b>Präsentation</b> (Vortrag / Referat + Handout)</li> <li>2) Ausführung und Auswertung eines <b>Experimentes</b> (z.B. in Stochastik)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 15-25 min</li> <li>2) Je nach Experiment</li> </ol>
<b>Klasse 9/10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mitschülergerechte <b>Präsentation</b> (Vortrag / Referat + Handout)</li> <li>2) <b>schriftliche Hausarbeit</b></li> <li>3) Wiederholung eines <b>Unterrichtsthemas</b></li> <li>4) Ausführung und Auswertung eines <b>Experimentes</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 20-35 min</li> <li>2) Inhalt 5-7 Seiten<sup>2</sup></li> <li>3) 20-35 min</li> <li>4) Je nach Experiment</li> </ol>
<b>Kurstufe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) mitschülergerechte <b>Präsentation</b> (Vortrag / Referat + Handout)</li> <li>2) <b>schriftliche Hausarbeit</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 30-45 min</li> <li>2) Inhalt ca. 10 Seiten<sup>3</sup></li> </ol>
<b>Vorgespräch</b>	Der Fachlehrer führt in der Regel ein Vorgespräch mit dem Schüler. Die Schüler sind darüber informiert, welche Unterlagen beim Vorgespräch bzw. im Vorfeld der GFS einzureichen sind.	
<b>Einzureichende Unterlagen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gliederung, Medienbedarf (beim Vorgespräch)</li> <li>• Handout (1 DIN A4 Seite) für Mitschüler (einen Tag vorher)</li> <li>• Verwendetes Bildmaterial, Quellenverzeichnis, GFS-Versicherung<sup>4</sup> am Tag der GFS</li> </ul>	
<b>Bewertung</b>	Der Fachlehrer legt die genaue Gewichtung der einzelnen Bewertungsbereiche je nach Art der GFS fest. Von der Fachkonferenz empfohlen wird, den fachlich-inhaltlichen Bereich mit mindestens 50% zu gewichten. Eine schriftliche GFS wird in jedem Fall auch durch eine mündliche Befragung durch den Fachlehrer (Kolloquium) ergänzt.	
<b>Sonstiges</b>	Das Spektrum der verwendeten Quellen sollte ausgewogen sein, d.h. nicht nur Internetseiten. Weiterführende Informationen erteilt der Fachlehrer auf Rückfrage.	

<sup>1</sup> Die Begriffe „Lehrer, Schüler“ werden aus Gründen der besseren Lesbarkeit ohne geschlechtliche Wertung verwendet.

<sup>2</sup> ... ohne Titel, Inhaltsverzeichnis, Quellenangaben.

<sup>3</sup> ... ohne Titel, Inhaltsverzeichnis, Quellenangaben.

<sup>4</sup> Ich habe die GFS mit Hilfe der angegebenen Quellen selbstständig angefertigt und noch keine GFS mit diesem Thema gehalten.