



## GFS im Fach Englisch

<b>Themenfindung und Themenauswahl</b>	Die GFS-Themen werden den Schülern <sup>1</sup> in der Regel bis spätestens zu den Herbstferien bekannt gegeben. Darüber hinaus können Schüler eigene Themen vorschlagen. Die Festlegung des Themas erfolgt bis zum von der Schule festgelegten Termin.	
	<b>Mögliche GFS-Formen</b>	<b>Dauer / Umfang</b>
<b>Klasse 7/8</b>	Referat	10-15 Min + Handout
	Kreative Umsetzung, z.B. Rollenspiel	10-15 Min
	Lernen durch Lehren / Unterrichtssequenz	15-20 Min + Arbeitsblätter
<b>Klasse 9/10</b>	Referat	15 Min + Handout
	Szenische Umsetzung, z.B. Rollenspiel	10-15 Min
	Lernen durch Lehren / Unterrichtssequenz	25-30 Min + Arbeitsblätter
<b>Kursstufe</b>	Referat	15-20 Min
	Interaktive Umsetzung, z.B. Schulstunde	45 Min
<b>Vorgespräch</b>	Der Fachlehrer führt in der Regel ein Vorgespräch mit dem Schüler. Die Schüler sind darüber informiert, welche Unterlagen beim Vorgespräch bzw. im Vorfeld der GFS einzureichen sind.	
<b>Einzureichende Unterlagen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>In jedem Fall:</u></b> ein Handout (1 Blatt!) für die Klasse</li> <li>• Verwendetes Bild-/Tonmaterial, schriftliche Notizen, Quellenverzeichnis</li> <li>• Unterschriebene Selbstständigkeitserklärung (Beispielformulierung: „<i>Ich versichere, dass ich die vorliegende schriftliche Arbeit selbstständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln angefertigt habe und dass ich alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken oder dem Internet entnommen wurden, durch Angaben der Quellen als Zitat kenntlich gemacht habe.</i>“)</li> </ul>	
<b>Bewertung</b>	Für die Bewertung der GFS können die folgenden vier Kriterien berücksichtigt werden: <b>Fachlich-inhaltlicher Kompetenzbereich, Sprachrichtigkeit, methodische Kompetenz, sozial-kommunikative Kompetenz.</b>	
<b>Sonstiges</b>	Weiterführende Informationen erteilt der Fachlehrer auf Rückfrage.	

<sup>1</sup> Die Begriffe „Lehrer, Schüler“ werden aus Gründen der besseren Lesbarkeit ohne geschlechtliche Wertung verwendet.